

## DAFTAR PUSTAKA

- Achadi, E., Pujonarti, S. A., Sudiarti, T., Rahmawati, Kusharisupeni, Mardatillah, & Putra, W. K. Y. (2010). Sekolah Dasar Pintu Masuk Perbaikan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Gizi Seimbang Masyarakat (Entrance Primary School Improvement Knowledge, Attitudes, and Behavior Balanced Nutrition Society). *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 5(1), 42–47.  
<http://jurnalkesmas.ui.ac.id/index.php/kesmas/article/download/161/162>
- Amrah. (2013). Perkembangan Moral Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, III(1), 20–25.
- Angraeni, I. (2021). PERKEMBANGAN BIOLOGIS, MOTORIK, KOGNITIF, DAN SOSIOEMOSIONAL(PADA MASA ANAK-ANAK). *PERKEMBANGAN BIOLOGIS, MOTORIK, KOGNITIF, DAN SOSIOEMOSIONAL(PADA MASA ANAK-ANAK)*, 4, 63–75.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6303456>
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Arimurti, D. I. (2012). *Pengaruh Pemberian Komik Pendidikan Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Kelas V Sdn Sukasari 4 Kota Tangerang Tahun 2012*. 171. [http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20320244-S-PDF-Ditta Irma Arimurti.pdf](http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20320244-S-PDF-Ditta%20Irma%20Arimurti.pdf)
- Ariyani, Y. A., & Listyarini, A. D. (2017). *Pengaruh Terapi Bermain Flashcard Terhadap Pengetahuan Gizi Anak Usia Sekolah Di SD 2 Tanjungkarang Kabupaten Kudus*. 449–455.
- Bergmann, L., Clifford, D., & Wolff, C. (2010). Edutainment and Teen Modeling May Spark Interest in Nutrition & Physical Activity in Elementary School Audiences. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 42(2), 139–141.  
<https://doi.org/10.1016/j.jneb.2009.10.001>
- Brown, J. E., Lechtenberg, E., Murtaugh, M. A., Splett, P. L., Stang, J., Wong, R.,

- Kaiser, L. D., Bowser, E. K., Leonberg, B. L., Sahyoun, N. R., Brazil, A. •, Mexico, •, & Singapore, •. (2017). *6th Ed Nutrition Through the Life Cycle*. [www.cengage.com/highered](http://www.cengage.com/highered)
- Choi, E.-S., Shin, N.-R., Jung, E.-I., Park, H.-R., Lee, H.-M., & Song, K.-H. (2008). A study on nutrition knowledge and dietary behavior of elementary school children in Seoul. *Nutrition Research and Practice*, 2(4), 308. <https://doi.org/10.4162/nrp.2008.2.4.308>
- Dodik Briawan. (2016). Perubahan Pengetahuan, Sikap, Dan Praktik Jajanan Anak Sekolah Dasar Peserta Program Edukasi Pangan Jajanan. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 11(3), 201–210. <https://doi.org/10.25182/jgp.2016.11.3.%p>
- Gigantesco, A., & Giuliani, and M. (2011). Quality of life in mental health services with a focus on psychiatric rehabilitation practice. *Ann Ist Super Sanità*, 47(4), 363–372. <https://doi.org/10.4415/ANN>
- Hatiningsih, N., & Adriyati, P. (2019). *Implementing Flashcard to Improve the Early Reading Skill*. 304(Acpch 2018), 291–294. <https://doi.org/10.2991/acpch-18.2019.71>
- Hungu. (2007). *Demografi Kesehatan Indonesia*. Grasindo.
- Hungun. (2007). *Pengertian Jenis Kelamin*. PT.Gramedia.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. DIVA press.
- Irnani, H., & Sinaga, T. (2017). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan, praktik gizi seimbang dan status gizi pada anak sekolah dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 6(1), 58–64. <https://doi.org/10.14710/jgi.6.1.58-64>
- Irwansyah, R., Darmayani, S., Mastikawati, M., Saputro, A. N. C., Wihartanti, L. V., Fauzi, A., Arifudin, O., Purandina, I. P. Y., Latifah, E. D., & Septiyani, T. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*.
- Isti Pujihastuti. (2010). 'Isti Pujihastuti Abstract. *Jurnal Agribisnis Dan*

*Pengembangan Wilayah*, 2(1), h.44.

- Kholid, A. (2012). *Promosi Kesehatan dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media, dan Aplikasinya* (Cet. 1). Rajawali Pers.
- Khomsan, A. (2021). *Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi* (D. Nastiti M (Ed.)). PT Penerbit IPB Press.
- Maharibe, C. C. (2014). Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang Dengan Praktik Gizi Seimbang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal E-Biomedik*, 2(1).  
<https://doi.org/10.35790/ebm.2.1.2014.3711>
- Mahmudah, U. (2019). Pengaruh media teka-teki silang terhadap pengetahuan gizi seimbang pada anak sekolah dasar. *Ilmu Gizi Indonesia*, 2(2), 107.  
<https://doi.org/10.35842/ilgi.v2i2.90>
- Marinda, L. (2020). PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA Pendahuluan. *Jurnal An-Nisa :Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Maryanto, R. I. P., & Wulanata, I. A. (2018). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Abc Manado. *Pedagogia*, 16(3), 305.  
<https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i3.12073>
- Maslakah, N., & Setiyaningrum, Z. (2017). Pengaruh Pendidikan Media Flashcard terhadap Pengetahuan Anak tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Surakarta. *Jurnal Kesehatan*, 10(1), 9.  
<https://doi.org/10.23917/jurkes.v10i1.5487>
- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3), 459–464.  
<https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.43>
- Murni. (2017). *Perkembangan Fisik, Kognitif, dan Psikososial pada Masa Kanak-kanak awal 2-6 Tahun*. III No. 1, 26.

- Murti, T. (2018). Perkembangan Fisik Motorik dan Perseptual Serta Implikasinya pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 26(1), 21–28. <https://doi.org/10.17977/um035v26i12018p021>
- Notoatmodjo, 2014:141, Ferretti, F., Planzer, S., Wilson, T., Keyes, M., Tang, Z. S., Durovic, M., Micklitz, H. W., Baretić, M., Petrović, S., Kono, T., Hiscock, M., Reich, A., Geometry, R., Analysis, G., Ziegel, J. S., Lerner, S., عامر, د. و. م., Geometry, R., & Analysis, G. (2014). Permenkes Nomor 25 Tahun 2014. *Proceedings of the 8th Biennial Conference of the International Academy of Commercial and Consumer Law*, 1(hal 140), 43. <http://www.springer.com/series/15440%0Apapers://ae99785b-2213-416d-aa7e-3a12880cc9b9/Paper/p18311>
- Notoatmodjo, S. (2003a). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Bumi Aksara.
- Notoatmodjo, S. (2003b). *Pendidikan Perilaku dan Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012a). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Notoatmodjo, S. (2012b). *Promosi Kesehatan dan perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Perdana, F., Madanijah, S., & Ekayanti, I. (2017). Pengembangan media edukasi gizi berbasis android dan website serta pengaruhnya terhadap perilaku tentang gizi seimbang siswa sekolah dasar. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 12(3), 169–178. <https://doi.org/10.25182/jgp.2017.12.3.169-178>
- Pratama, P. A., Zulkarnain, E., & Ririanty, M. (2018). Efektivitas media promosi

“ Piring Makanku ” pedoman gizi seimbang sebagai panduan sekali makan.  
*E-Jurnal Pustaka Kesehatan*, 6(1), 53–59.

- Principles of Nutritional Assessment - Rosalind S. Gibson - Google Books*. (n.d.). Retrieved June 12, 2021, from [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=IBlu7UKI3aQC&oi=fnd&pg=PR11&dq=gibson+2005+principles+of+nutritional+assessment&ots=RXNwTW6zmz&sig=gTd5TVx0yw1e4bXOGUp3qZHyxk8&redir\\_esc=y#v=onepage&q=gibson 2005 principles of nutritional assessment&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=IBlu7UKI3aQC&oi=fnd&pg=PR11&dq=gibson+2005+principles+of+nutritional+assessment&ots=RXNwTW6zmz&sig=gTd5TVx0yw1e4bXOGUp3qZHyxk8&redir_esc=y#v=onepage&q=gibson 2005 principles of nutritional assessment&f=false)
- Rosário, R., Araújo, A., Oliveira, B., Padrão, P., Lopes, O., Teixeira, V., Moreira, A., Barros, R., Pereira, B., & Moreira, P. (2013). Impact of an intervention through teachers to prevent consumption of low nutrition, energy-dense foods and beverages: A randomized trial. *Preventive Medicine*, 57(1), 20–25. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2013.02.027>
- Sadiman, A. S., & Dkk. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. RajaGrafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2008). *Child Development* (Thirteenth). Mcgraw-Hill.
- Sarwono, A. (2009). *Sikap Manusia, Teori, dan Pengukurannya*. Pusaka Belajar.
- Sarwono, S. W. (2009). *Pengantar Psikologi Umum*. PT Raja Grafindo Persada.
- Satriana, A. (2013). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1 Sampai 5 Melalui Media Flash Card Bagi Siswa Tunagrahita Sedang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 13–26.
- Selviyanti, S. S., Ichwanuddin, I., Judiono, J., Suparman, S., & Tiara, D. N. (2019). Penyuluhan Gizi Dengan Media Flashcard Terhadap Pengetahuan Pesan Umum Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 11(2), 82–91. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v11i2.674>
- Seprianty, V., Tjekyan, S., & Thaha, A. (2015). Status Gizi Anak Kelas III SDN 1

- Sungaililin. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 2(1), 129–134.
- Setiawan, A., & Prihandono, A. (2019). *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas. Klasifikasi Tingkat Kerentanan Malaria Pada Suatu Wilayah Menggunakan Naive Bayes Data Mining*, 18(1), 1–110.
- Silalahi, V., Aritonang, E., Ashar, T., Kusumawati, D., Ekayanti, I., Masyarakat, D. G., Manusia, F. E., Bogor, I. P., Sefaya, K., Nugraheni, S., Pangestuti, D., Ayu, D. S., Kasmini Handayani, O. W., Yurni, A. F., Sinaga, T., อาริยา เสรีภาพ สุทธิ นาคพร้อม, Kusumarani, A., Noviarddhi, A., Sofianita, N. I., ... Rahmad, A. (2016). e Effect of Comic Media On Vocational and Fruit Knowledge And Attitude in SD AISYIYAH and Kalicilik SDN 2 Demak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 3(2), 1689–1699.  
<http://journal.binawan.ac.id/index.php/bsj/article/view/52/53%0Ahttp://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/jrg/article/view/4311/1163>
- Sofyan Lubis, F. (2016). Pengaruh Edukasi Gizi Dengan MEDIA Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Tentang Pedoman Gizi Seimbang (PGS) Pada Siswa Sekolah Dasar Di SD Negeri 08 Kinari Kecamatan Sundi Kabupaten Solok Tahun 2015. *Diploma Thesis, Universitas Andalas*.  
<http://scholar.unand.ac.id/id/eprint/5993>
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap minat latihan dan kepemimpinan. *Academia*, 1, 1–19.
- Sulistyoningsih, H. (2011). *Gizi untuk Kesehatan Ibu dan Anak*. Graha Ilmu.
- Syofia ; Siagian, Albiner ; Nasution, E. (2014). Syofia, Siagian, A., & Nasution, E. (2014). Pengaruh Penyuluhan Makanan Bergizi Beragam Seimbang dan Aman dengan Menggunakan Flash Card Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Anak Kelas 1-3 SD Islam Titi Berdikari Kecamatan Medan Labuhan. *Gizi, Kesehatan. Universitas Sumatera Utara, Medan*, 2(2337), 14–16.
- Tim Riskesdas Jawa Barat. (2019). Laporan Provinsi Jawa Barat Riskesdas 2018.

In Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.

Vaus, D. D. (2005). *Research design in social research*. London : Sage Publications.

Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9.  
<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>

Wahyuningsih, P., Nadhiroh, Siti, R., & Adriani, M. (2015). Media Pendidikan Gizi Nutrition Card Berpengaruh Terhadap Perubahan Pengetahuan Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*, 10(1), 26–31.  
<http://e-journal.unair.ac.id/index.php/MGI/article/view/3122>